

СЦЕНАРИЙ

районного мероприятия

по предметной области

«ГЕОГРАФИЯ»

«КОЛУМБИАДА-2018»

МБОУ «СОШ №156»

Учитель географии:

Коробкова Ольга Васильевна

КОЛУМБИДА- познавательная игра по географии

Автор: Коробкова Ольга Васильевна, учитель географии МБОУ «СОШ № 156».

Руководитель школьного методического объединения учителей «естественно-научного цикла»: Наурова Чулпан Гумеровна, учитель биологии и химии МБОУ «СОШ №156»

Цели и задачи игры:

- Создание условий для формирования у обучающихся мотивации к познавательной деятельности, развития интереса к изучению географии.
- Развитие мышления, любознательности, расширение природоведческого кругозора, творческих способностей обучающихся.
- Выявление и поддержка наиболее способных интересующихся географией обучающихся.
- Развитие творческой активности учащихся во внеурочное время
- Развитие навыков работы с дополнительной литературой.
- Развитие логического мышления, умения использовать теоретические знания в игровых ситуациях.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 10.04.2018

Место проведения: Актовый зал школы №156

Возраст участников -7-8 класс.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП И ОБОРУДОВАНИЕ: подготовка актового зала, столов, стульев, музыкальной аппаратуры, презентации, музыкальных номеров для «музыкальных пауз», подборка музыкальных произведений и ремиксов на географическую

2

тему, онлайн-таймера, подготовка ведущих, своей команды от школы, приготовление 11 конвертов с набором заданий карточки с номерами для жеребьёвки, грамоты.

ХОД ИГРЫ

1. Ознакомить с правилами игры.

Игра проходит среди учащихся 7-8 классов по 5 раундам. Ответы команд принимаются в письменном виде. Перед началом игры команды выбирают капитанов, которые принимают участи в жеребьёвке команд, далее следует предоставить на конкурс эмблему команды, представить название команды и визитную карточку.

2. Жеребьёвка (карточки под №)

3. Представление команд. (визитная карточка 0-5 баллов и конкурс эмблем 0-3 баллов)

4. Игра.

Ведущий 1.: Добрый день, дорогие ребята! Мы рады приветствовать любителей и знатоков географии в стенах нашей школы на познавательной игре - «Колумбиада»! В этой игре принимают участие команды 7-8х классов школ микрорайона «Азино».

Представляем жюри: Руководитель_ школьного методического объединения учителей « естественно-научного цикла»: Наурова Чулпан Гумеровна, учитель биологии и химии МБОУ «СОШ №156 и будущие выпускники школы...

Ведущий 2: Прежде чем начать нашу игру, необходимо выбрать капитанов команд, затем капитан следует на жеребьёвку.

Жеребьёвка _____

Команды готовы? Итак, начинаем первый конкурс

Ведущий: Просим капитанов команд представить на суд жюри эмблему своей команды!

3

Ведущий 1: И так! **Конкурс «Визитная карточка»**

1 представляет свою команду школа № _____

(ИДЁТ КОНКУС ВИЗИТОК)

Ведущий: Каждая команда получила конверт с заданиями и бланками для ответов. Просим достать из конвертов бланки для ответов на 1 раунд!

I раунд

2-й ведущий: «Как все прекрасно знают, Христофор Колумб открыл для европейцев Новый Свет и много географических объектов.»

И этот раунд посвящён Колумбу и его открытиям.

Ведущий читает вопрос и этот же вопрос представлен в презентации на экране.

1. С 1476 года Христофор Колумб на протяжении 9 лет жил в Португалии. В тот период он предлагал план экспедиции в Индию «западным путём» правительству Генуэзской республики и королю Португалии Жуану II. Одобрения и поддержки он не получил.

Сколько времени потребовалось Колумбу, что бы убедить короля и королеву **Испании** и их советников помочь ему организовать экспедицию через океан.

Время обдумывание и написание ответа-20 секунд.

Озвучивается ответ: (7 лет).

2. Через сколько дней команде Колумба показалась Земля.

Время обдумывание и написание ответа-20 секунд.

Озвучивается ответ:(70 дней).

3. Какой географический объект первым увидели мореплаватели.

Время обдумывание и написание ответа-20 секунд.

Озвучивается ответ:(Остров Сан Сальвадор).

4. Всего Колумб совершил четыре путешествия через

4

Атлантический океан (и все четыре раза думал, что приближается к заветной цели- к Индии (и все четыре раза думал, что приближается к Индии). Во время какого по счёту путешествия Колумбу предстал Южноамериканский континент.

Время обдумывание и написание ответа-20 секунд.

Озвучивается ответ: (Во время третьего путешествия)

5. Что означает «Колумбов обмен», чем именно он сопровождался.

Время обдумывание и написание ответа-2 минуты

Озвучивается ответ: Перемещение большого количества растений и животных, технологий и культурных достижений, групп людей (в том числе рабов)вывез: кукурузу, томаты, картофель, подсолнечник, арахис, каучук, ваниль...Колумб ввёз: коров, лошадей, коз, свиней, кур, кошек, собак, виноград, пшеницу распространение болезней.

6. Как Магеллан назвал архипелаг, который мы знаем как Огненная Земля?

Время обдумывание и написание ответа-20 секунд.

Озвучивается ответ: (Земля блуждающих огней или Земля Дымов.)

7. В самый подходящий и опасный момент Колумбу помогло знание астрономии. Напишите, что это была за ситуация и какими знаниями он воспользовался.

Время обдумывание и написание ответа-3 минуты

Озвучивается ответ: (Знание точной даты и времени лунного затмения. (Из астрономических таблиц Колумб знал что 29 февраля 1504 года произойдёт лунное затмение. Это он и предсказал враждебно настроенным индейцам.

Предсказание сбылось точно в указанный срок. Тогда индейцы стали умолять Колумба вернуть им луну, а взамен согласились кормить чужестранцев самой лучшей едой и выполнять все их пожелания.

8. Назовите имя географа и астронома, который оправил Колумбу письмо, в котором тот доказывал, что до Индии можно добраться более коротким, морским путем. 5

(Время обдумывание и написание ответа-20 секунд.

Озвучивается ответ: Пабло Тасканелли).

На следующие два вопроса вам будет дано по 3 минуты. За каждый правильно указанный географический объект будет начислен 1 балл.

9. Какие географические объекты открыл Колумб для европейцев.

Время обдумывание и написание ответа-3 минуты

Озвучивается ответ:(Саргассово море, остров Сан-Сальвадор (относящийся к Богамскому архипелагу) , Куба, Гаити;

2 путешествие: Доминика, Гваделупа, Антильские острова, континент-Южная Америка).

- 10.Какие объекты названы в честь Христофора Колумба.

Время обдумывание и написание ответа-3 минуты.

Озвучивается ответ:

1. (Государство в Южной Америке Колумбия
- 2.Гора Кристоваль Колон в Колумбии, высота 5775 м
3. Федеральный округ Колумбия в США
4. Провинция Британская Колумбия в Канаде

5. Река [Колумбия](#) в США и Канаде

6. [Колумбия \(олицетворение США\)](#)

7. Киностудия [Колумбия Пикчерс](#)

6

8. Города в США [Колумбус](#)

9. Города в США [Колумбия](#)

10. [Шаттл Колумбия](#)

11. Модуль [МКС Колумбус](#)

12. Город в [зоне Панамского канала Колон](#)

13. Провинция в [Панаме Колон](#)

14. Департамент в [Гондурасе Колон](#)

15. Денежные единицы [Коста-Рики](#) и [Сальвадора колон](#)

16. Аргентинский футбольный клуб из [Санта-Фе Колон](#)

17. Главный оперный театр [Аргентины театр Колон](#)

Музыкальная пауза (танец)

II раунд «Контурь Африки» Необходимо подписать известные вам географические объекты за 5 минут

Игра со зрителями

1. Назовите часть света, состоящую из двух материков. (Америка)
2. Назовите самый большой коралловый риф. Около какого материка он расположен (Большой Барьерный Риф Австралии)

3. Назовите самое большое, покрытое льдом озеро в мире: (Гренландия)
4. Назовите самое крупное озеро на материке Африка (Виктория)
5. Назовите самый маленький материк земного шара (Австралия)
6. Какой океан омывает пять материков? – (Тихий)
7. На каком материке находится вулкан Эребус (Антарктида)
8. Родина Деда Мороза (Великий Устюг)

7

9. Какой город подают к чаю? («Прага» - торт, Прага - столица Чехии)
10. Назовите четыре моря, имеющие цветные названия. (Черное, Белое, Красное, Желтое)
11. Где холоднее — на Северном или на Южном полюсе? (на Южном)
12. В какой стране больше всего вулканов и сколько их (Чили, 500)
13. Какое озеро самое большое в мире. (*Каспийское*)

3 **РАУНД** «Географический) За ответы можно получить 0, 1, 2 и в некоторых вопросах-3 б)

Достаньте из конвертов задания на 3 раунд. (Задания распечатаны на бланках и ответ вписывается в пустую рамочку для ответа.)

Команда №__ Раунд III

1. О каких географических объектах говорится в следующем стихотворении?

Взглядом карту я окину –

Вижу чудную картину:

Длинный узкий сапожок,

Острый нос и каблучок,

Бьёт сапог тот по мячу.

Вам вопрос задать хочу:

Что за мяч? Что за сапог?

Отыщи-ка их дружок!

--

2.Извержение этого вулкана изобразил Карл Брюллов на своей знаменитой картине : «Гибель Помпеи».

8

3. Назовите страну, где протекает наибольшее количество рек в Море. Если знаете укажите примерное или точное количество рек.

4. В пределах какого океана расположено море “Без берегов” . Что за море, что за океан.

5. Какой континент пересекают все меридианы?

6. Назовите самую большую реку, не имеющую стока в океан.

7. Какое полезное ископаемое вы можете купить в любом продуктовом магазине?

8.«ОН извергается примерно раз в три месяца и имеет около 400 боковых кратеров и образует определённую вулканическую форму рельефа. Назовите этот вулкан, на каком географическом объекте он находится и какую форму рельефа продуцирует.

9. Самое сухое место на Земле, где ни выпадало осадков миллион лет.

9

Ответы:

1. О каких географических объектах говорится в следующем стихотворении?

Взглядом карту я окину –
Вижу чудную картину:
Длинный узкий сапожок,
Острый нос и каблучок,
Бьёт сапог тот по мячу.
Вам вопрос задать хочу:
Что за мяч? Что за сапог?
Отыщи-ка их дружок!

(мяч – Сицилия, сапог – Аппенинский полуостров) 0-2 б.

2. Извержение этого вулкана изобразил Карл Брюллов на своей знаменитой картине : «Гибель Помпеи». (Везувий, действующий вулкан на юге Италии или Аппенинского полуострова.)0-2 б

3. Назовите самую длинную реку и укажите точную или приблизительную длину.(0-2 б)

4. В пределах какого океана расположено море “Без берегов” . Что за море, что за океан. (Саргассовое море, Атлантического океана).(0-2 б)

5. Какой континент пересекают все меридианы? (Антарктида)(0-1 б)

6. На каких географических объектах на Земле вода в ее жидком состоянии практически не встречается (Антарктида), Гренландия, арктические острова. (0-3б)

7. Назовите самую большую реку, не имеющую стока в Мировой океан. (Волга) (0-1 б)

8. Какое полезное ископаемое вы можете купить в любом продуктовом магазине – Минеральную воду.

9. «ОН извергается примерно раз в три месяца и имеет около 400 боковых
10
кратеров и образует определённую вулканическую форму рельефа. Назовите этот вулкан, на каком географическом объекте он находится и какую форму рельефа продуцирует. (Вулкан Этна, остров Сицилия, базальтовые лавовые плато).

10. Самое сухое место на Земле, где ни выпадало осадков миллион лет.

4 РАУНД «Таинственная коробка» Уважаемые игроки! Послушайте вопрос: Подумайте, посоветуйтесь тихонечко, что бы конкуренты не слышали ваши рассуждения и в течении трех минут напишите ответ. Итак вопрос: Самый большой магнит на Земле. Ответьте, пожалуйста, что лежит в этой коробке.

Ответ: модель Земли- глобус.

Музыкальная пауза

5 РАУНД «В союзе с химией.» Преобразуйте географическое название в созвучный химический элемент

Мы называем вам определение, вы записываете этот географический термин (слово) и через тире записываете химический элемент, близкий по звучанию и написанию.

1. Твёрдая оболочка Земли, состоящая из земной коры и верхней части мантии до астеносферы-.....(Литосфера-литий)
2. Пролив между Европой и Малой Азией, соединяющее Чёрное море с Мраморным. (Босфор-Фосфор)
3. Горы, являющиеся естественной преградой и условной границей между Европой и Азией (Урал-Уран);
4. Получите благородный металл преобразуя следующее слово

11

« Водоросли, плавающие густой массой в стоячей или малопотоковой воде и при оседании образующие вместе с илом вязкое дно. (Тина-Платина)

5. А теперь «получите» ещё один благородный, драгоценный металл. «Возвышенная равнина с ровной или волнистой слаборасчленённой поверхностью, ограниченная отчётливыми уступами от соседних равнинных пространств» Плато-золото или Платина. (0-2 б)

Музыкальный номер (песня)

Подведение итогов. Объявление результатов. Награждение победителей и участников.

КОМАНДА № _____

ШКОЛА № _____ НАЗВАНИЕ

КОМАНДЫ _____

КОНКУРС ВИЗИТОК											
КОНКУРС ЭМБЛЕМ											
	В1	В2	В3	В4	В5	В6	В7	В8	В9	В10	Итог по раунду
РАУНД I											
РАУНД II											
РАУНД III										-----	
РАУНД 4 Черный чемодан											
Конкурс капитанов											
5 раунд .Г/Х											
Итоговая сумма бал.											