

Классный час (1 класс) «Что такое Конституция»

Цель:

- познакомить детей с государственным праздником День Конституции; со значением слова «Конституция»;
- развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории России;
- воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину.

Материалы: печатный раздаточный материал для работы в парах.

Оборудование: аудио оборудование, компьютер, экран.

Ход классного часа

- Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о Родине, о тех чувствах, которые мы испытываем к ней, об истории России, ее символах и традициях.
- Что такое для Вас Родина? С чего она начинается? (выслушиваются ответы детей).
- Давайте послушаем песню «С чего начинается Родина»
(Звучит песня)

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.

А может, она начинается

С той песни, что пела нам мать.

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина?
С заветной скамьи у ворот.
С той самой березки, что во поле,
Под ветром склоняясь, растет.

А может, она начинается
С весенней запевки скворца
И с этой дороги проселочной,
Которой не видно конца.

С чего начинается Родина?
С окошек, горящих вдали,
Со старой отцовской буденовки,
Что где-то в шкафу мы нашли.

А может, она начинается
Со стука вагонных колес
И с клятвы, которую в юности
Ты ей в своем сердце принес.
С чего начинается Родина?..

- А теперь, что Вы можете добавить к своим ответам? (Ответы детей)

- На этот вопрос можно дать множество ответов, но я с твердой уверенностью могу сказать, что Родина – это наш дом, школа, друзья, город, в котором мы живем. И конечно огромная, великая и прекрасная страна.

Есть в мире много разных стран,



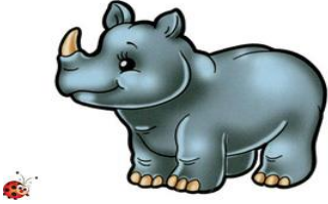


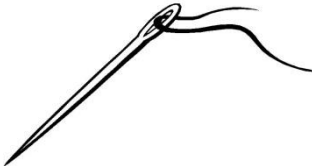

Но мне милее всех одна.




Скажите, как она зовется?

Великая моя страна? (Россия)

- Да, ребята, правильно, Россия, Российская Федерация - это ее официальное имя, и имя это записано в самом главном документе страны. А вот в каком документе, кто знает? (ответы детей).

- Давайте разгадаем ребус. Перед Вами картинки. Составьте слово из первых букв, записываем буквы в пустые клетки. (Работа в парах)

	К
	О
	Н
	С
	Т
	И
	Т

	У
	Ц
	И
	Я

- Что же это за слово? Кто-то слышал это слово? (Ответы детей)

- Правильно, это Конституция – основной закон страны, который определяет устройство государства, законы, права и обязанности граждан. В Конституции даны ответы на такие вопросы: кто может быть президентом, депутатом, чем они должны заниматься, какие права и обязанности есть у каждого гражданина страны и многое другое.

Например: *граждане России имеют право:*

на свободу и личную неприкосновенность;

на достойную жизнь, на образование;

на медицинское обслуживание;

на труд, на жилище;

на мирную жизнь.

Презентация «Права ребёнка»

- Давайте поиграем. Игра «Да! Нет!». Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

- Россия – наша страна?
- Да!
- Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?
- Да!
- Можно ли человека обращать в рабство?
- Нет!
- Можно ли относиться к человеку жестоко?
- Нет!
- Защищён ли человек законом?
- Да!
- Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?
- Да!
- Можно ли без разрешения войти в жилище человека?
- Нет!
- Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?
- Да!
- Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?
- Да!
- Может ли человек владеть имуществом?
- Да!
- Имеет ли человек право на социальное обеспечение?
- Да!
- Можно ли запретить свободный выбор труда?
- Нет!
- Защищает ли закон материнство и младенчество?
- Да!

Каждый гражданин России обязан:

соблюдать законы нашего государства;
выполнять правила, обязательные для всех,
учиться и трудиться;

беречь и охранять природу;

защищать Родину.

- Большую часть своего времени вы проводите в школе. Не было ли случаев, чтобы кто-то нарушал ваши права?

- Послушайте стихотворение Б. Заходера «Перемена», которое нам расскажет

...

Перемена, перемена! -

Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог.

Вылетает за порог -

Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,

Продремавший весь урок?

Неужели этот Вова

Пять минут назад ни слова

У доски сказать не мог?

Если он, то, несомненно,

С ним бо-о-льшая перемена!

Не угонишься за Вовой!

Он гляди какой бедовый!

Он за пять минут успел

Переделать кучу дел:

Он поставил три подножки

(Ваське, Кольке и Сережке),

Прокатился кувырком,

На перила сел верхом,

Лихо шлепнулся с перил,

Подзатыльник получил,
С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил написать задачи, -
Словом,
Сделал все, что мог!

Ну, а тут - опять звонок...
Вова в класс плетется снова.
Бедный! Нет лица на нем!
- Ничего, - вздыхает Вова, -
На уроке отдохнем!

- Какие ошибки в поведении допустил Вова?

- Кому он подставил подножки?

- Правильно Вова поступил?

- Какое право он нарушил? (Ответы детей)

- Такие нарушения называют правонарушениями.

- А теперь послушаем стихотворение А.Барто «Два снежка», подготовленное
...

Погода снежная была,
Отличная погода.
Швырнул снежком из-за угла
Я прямо в пешехода!

Он рассердился, поднял крик,
Что снег попал за воротник,
Что так нельзя, что стыдно так,
Что к людям я не чуток.

Подумайте, какой чудак:

Не понимает шуток!

Погода снежная была,

И мне гулять охота,

Но вдруг снежком из-за угла

В меня швыряет кто-то!

Снег тает под воротником —

Я простужусь, пожалуй!

Швырнул мне в спину снежный ком

Какой-то глупый малый!

Он просто трус и озорник

И человек нечуткий!

Бросать снежки за воротник —

Какие ж это шутки!

- Ребята, скажите, кто сначала совершил правонарушение?

- А по отношению к нему было совершено правонарушение?

- Стихотворение Ю. Яковлева «Однажды вечером» нам прочитает ...

Однажды под вечер домой

Семён возвращался из школы.

Покрылись кусты бахромой:

Работал морозец весёлый.

Снежок, опускался, шурша,

На белый завьюженный город.

Вдруг видит Семён: малыша

Взял дылда какой-то за ворот.

Зачем к малышу он пристал?

Вокруг ни знакомых, ни друга.

Малыш вырваться устал,

Приходиться малому туго.

Мальчишка дылду в два счёта прогнал

И снова разочек догнал,

Чтоб маленьких бить отучился.

Снежок отряхнул с малыша,

Заставил его улыбнуться,

И в даль зашагал не спеша.

- Ребята, кто здесь правонарушитель?

- Такие правовые нарушения называются преступлением.

А сейчас давайте поиграем в игру. Я буду называть сказочных героев, а вы будете хлопать только тем, кто совершал хорошие поступки (Доктор Айболит, Снежная королева, Дюймовочка, коза-дереза, Красная Шапочка, Кощей Бессмертный, Баба-Яга, Бармалей, Русалочка, Карабас-Барабас, Золушка, лиса Алиса, курочка Ряба, кот Базилио).

- А вот ещё одна игра «Кто нарушил право?» Давайте попробуем применить Конституцию к сказкам. Я буду задавать вопросы, а вы должны продумать, какое право нарушено.

1. В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища? (ответ: нарушила Лиса в сказке «Лиса и Заяц»)
2. Кто воспользовался правом на свободное передвижение? (ответ: лягушка-путешественница, Старик Хоттабыч, Элли из Изумрудного города)
3. В какой сказке и кто нарушил право на свободу, свободный труд за вознаграждение и держал героев в рабстве? («Приключения Буратино». Карабас-Барабас.)
4. Кто пользуется правом свободного передвижения на нетрадиционном летательном аппарате? (Баба Яга)
5. Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? (Снежная королева)
6. Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? (дед из сказки «Репка»).

- Вот и молодцы! На этом наш классный час заканчивается. Вы узнали сегодня о своих правах.

-А ваша главная обязанность, какая? (Хорошо учиться.)

- А право? (Бесплатно учиться.)

- Что же такое Конституция? (Ответы детей)

- День Конституции в России является Государственным праздником и отмечается 12 декабря.

Выходят учащиеся и читают стихотворение

- Есть обязанности и права,

Конституция их дала.

Все записаны они

Для людей и для страны.

- Закон главный, закон важный –

Конституция страны.

Обязан подчиняться каждый,

Выполнять его должны.